

Titre de la formation :

Accompagner le projet personnel de l'élève

Objectifs :

S'approprier des outils d'investigation cohérents permettant à l'élève de construire les différents pôles de son projet personnel d'orientation et apprendre à guider l'élève dans l'analyse des données recueillies.

Contenu :

La typologie de Holland, les facteurs de motivation et les outils qui s'y rapportent

Cette typologie constitue le principal fondement de la classification des métiers. Elle sera présentée durant la première journée en présentiel sur la base d'un rapide test partagé dans le groupe.

Puis un tour d'horizon de différents outils numériques d'investigation munis de tutoriels permettra d'approcher ce qui peut être proposé aux élèves dans les différentes tranches d'âge.

Enfin quelques études de cas permettront une première appropriation des principes d'analyse des résultats de ces investigations.

- Réalisation d'une forme de test de Holland.
- Présentation d'autres formes adaptées à différentes tranches d'âges.
- Le croisement avec les success stories, le photolangage, les résultats scolaires, un questionnaire en miroir.
- Questionnaire de tri sur les motivations scolaires.
- Test sur les motivations professionnelles.
- Test sur les ressources personnelles.
- Croisement avec les résultats précédents.
- Mise en projet d'utilisation avec les élèves individuellement ou en groupes d'expérimentation.

Phase d'expérimentation

Elle sera guidée à distance par des échanges de mail et des meetings virtuels pour répondre aux interrogations qui pourraient se faire jour au moment de l'utilisation effective des outils avec les élèves.

Chaque personne sera invitée à approfondir une situation d'élève qui sera présentée aux autres membres du groupe via une plate-forme dédiée.

De la connaissance de soi au projet

Cette phase se déroulera en distanciel présentiel lors de la deuxième journée.

Elle a pour but de mener une analyse critique des ressources concernant la connaissance des métiers et des voies de formation et de présenter des outils paraissant les mieux adaptés à la démarche (rapprochement de la typologie de Holland et des facteurs de motivation scolaire et professionnelle).

- Les fiches métiers : précision du vocabulaire concernant les compétences, les niveaux d'entrée, les exemples et témoignages, les conditions effectives de travail, les perspectives d'emploi.
- Utilisation de la fiche créée par nos soins.
- Les voies de formation : explicitation des différents types de diplômes préparés, des statuts des établissements, des pièges à éviter.
- Le rôle respectif des familles et de l'établissement dans cette quête.

Cette deuxième journée en présentiel, permettra aussi d'aborder concrètement les conditions d'installation d'une culture collective de l'accompagnement du projet personnel d'orientation au sein d'un établissement et ceci dans une démarche d'organisation apprenante.

Déroulement :

Formation hybride de 3 jours (18 heures) : présentiel, distanciel synchrone, distanciel asynchrone.

- Apports de repères théoriques et d'exemples.
- Analyse des questionnements des participants.
- Aide à la mise en place de groupes d'expérimentation.
- Conseils à distance dans l'utilisation des outils numériques.
- Aide technique en cas de besoin.
- Favorisation de liens avec la direction de l'établissement pour soutenir les personnes en formation et la diffusion des pratiques.